

Student name/ Nombre de estudiante

Teacher name/ nombre de maestra

Grade/Grado



Meadowbrook Elementary School SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025

Meadowbrook Elementary School, and the parents and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the 2024-2025 school year.

School Responsibilities

Meadowbrook Elementary School will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
 - *Ensure a safe and nurturing environment*
 - *Maximize the effectiveness of instruction by keeping teachers updated on the most current instructional strategies*
 - *Increase student achievement in reading, writing, math and science*
 - *Collaborate with parents and community in a partnership characterized by communication and mutual respect*
 - *Teach and support core values such as honesty, self-control, respect, kindness, citizenship, tolerance, cooperation and responsibility*
- 2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:**

The Compact will be discussed at:

- *The Title One Open House in August*
- *Monthly parent meetings*
- *At conferences which will be held at least twice a year with the classroom teacher*

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:**

- *Interim reports will be provided at the half-way mark for each quarter.*

- *Report cards will be provided at the end of each quarter.*
- *Standardized test scores will be sent home in the last report card of the school year.*

4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- *Classroom teachers will be available at 7:30 am and at 2:15 pm for conferences*
- *Administration and Support staff will be available at 7:30 am and throughout the school day as needed*

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

- *Virtual Field Trips*
- *Mentoring*
- *Assisting teachers with classroom activities*

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Make sure my child has the necessary school supplies and is ready for school each morning;
- Monitor my child's on-time attendance;
- Make sure that homework is completed;
- Monitor the amount of television my children watch;
- Volunteer in my child's classroom;
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my children's education;
- Promote positive use of my child's extracurricular time;
- Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate;
- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Advisory Council (SAC), School Advisory Forum (SAF), Governing Board or the LEA-wide Title I Executive Parent Advisory Council or other district/school advisory or policy groups.

Student Responsibilities

I, _____, as a student, will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, I will:

- Do my homework and/or classwork every day and ask for help when I need to.
- Read at least 30 minutes everyday outside of school time.
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

_____ School	_____ Parent(s)	_____ Student
_____ Date	_____ Date	_____ Date

Student name/ Nombre de
estudiante

Teacher name/ nombre de maestra

Grade/Grado



**Escuela Primaria Meadowbrook
PACTO ESCUELA-PADRE
2024-2025**

La Escuela Primaria Meadowbrook, y los padres y estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus padres), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades escolares

La Escuela Primaria Meadowbrook:

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
 - Garantizar un entorno seguro y nutritivo
 - Maximizar la eficacia de la instrucción manteniendo a los maestros actualizados sobre las estrategias educativas más actuales
 - Aumentar el rendimiento de los estudiantes en lectura, escritura, matemáticas y ciencias
 - Colaborar con los padres y la comunidad en una asociación caracterizada por la comunicación y el respeto mutuo
 - Enseñar y apoyar valores fundamentales como la honestidad, el autocontrol, el respeto, la bondad, la ciudadanía, la tolerancia, la cooperación y la responsabilidad
2. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en escuelas primarias) durante las cuales este pacto se discutirá en lo que se refiere al logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:**

El Pacto se discutirá en:

- *The Title One Open House en agosto*
- *Reuniones mensuales de los padres*
- *En las conferencias que se llevarán a cabo al menos dos veces al año con el maestro de clase*

3. **Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**

- *Los informes provisionales se presentarán en la mitad de la marca de cada trimestre.*
- *Las tarjetas de informe se proporcionarán al final de cada trimestre.*
- *Los resultados de las pruebas estandarizadas se enviarán a casa en la última tarjeta de informe del año escolar.*

4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:**
- *Los maestros del aula estarán disponibles a las 7:30 am y a las 2:15 pm para conferencias*
 - *El personal de administración y apoyo estará disponible a las 7:30 am y durante todo el día escolar según sea necesario*
5. **Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades en el salón de clases, de la siguiente manera:**
- *Viajes de campo virtuales*
 - *Mentoring*
 - *Ayudar a los profesores con las actividades en el aula*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegúrese de que mi hijo tenga los útiles escolares necesarios y esté listo para la escuela cada mañana;
- Supervise la asistencia a tiempo de mi hijo;
- Asegúrese de que la tarea se haya completado;
- Monitorear la cantidad de televisión que mis hijos ven;
- Voluntario en el salón de clases de mi hijo;
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos;
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo;
- Manténgase informado sobre la educación de mi hijo y comuníquese con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo y respuesta, según corresponda;
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el Título I, parte A representante de los padres en el Consejo Asesor Escolar (SAC) de la escuela, El Foro Asesor Escolar (SAF), la Junta de Gobierno o el Consejo Asesor ejecutivo de padres del Título I de lea u otros grupos de asesores o políticas del distrito/escuela.

Responsabilidades estudiantiles

Yo, _____ Específicamente, voy a:

- Haga mi tarea y/o trabajo en clase todos los días y pida ayuda cuando lo necesite.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos y la información recibida por mí de mi escuela todos los días.

**Meadowbrook
Elementary**

Escuela

Sign/ Firma

Padre(s)

Sign/ Firma

Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha



Meadowbrook Elemante School KONTRA LEKOL-PARAN 2024-2025

Meadowbrook Elementary School, ak paran yo ak elev ki ap patisipe nan aktivite, sevis, ak pwogram ki finanse pa Tit I, Pati A nan Chak Lwa Sou Reyisi Elev (ESSA) (ki ap patisipe timoun yo), dako ke konpak kontra sa a bay paran yo, anplwaye lekol la tout antye, ak elev yo ap pataje responsablite pou amelyore reyalizasyon akademik elev yo ak mwayen kote lekol la ak paran yo ap bati epi devlope yon asosyasyon ki pral ede timoun yo reyalize estanda segonde Eta a. *Paran-lekol sa a anvige pandan ane lekol 2024-2025 lan.*

Responsablite lekol yo

Lekol Elemante Meadowbrook Elemante pral:

- 1. Bay-wo kalite kourikoulom ak enstriksyon nan yon anviwonman aprantisaj sipo ak efikas ki pemet timoun yo ki ap patisipe nan satisfè elev akademik reyalizasyon Eta a jan sa a:**
 - *Asire yon anviwonman ki an sekirite epi nourri*
 - *Maksimize efikasite nan enstriksyon pa kenbe pwofese yo mete ajou sou estrateji ki pi aktyel enstriksyonel yo*
 - *Ogmante reyalizasyon elev nan lekti, ekri, matematik ak syans*
 - *Kolabore avek paran ak kominote nan yon patenarya karakterize pa kominikasyon ak respe mityel*
 - *Anseye ak sipo nwayo vale tankou onetete, pwop tet ou-kontwol, respe, jantiyes, sitwayente, tolerans, koperasyon ak responsablite*
- 2. Kenbe konferans paran-pwofese (omwen chak ane nan lekol elemante) pandan ki kontra sa a ap diskite jan li gen rapo ak reyalize akonplisman timoun lan. Espesyalman, konferans sa yo pral fet:**

Yo pral diskite sou Kontra enfomel ant:

- *Tit yon sel Open Kay nan mwa dawou*
 - *Reyinyon paran chak mwa*
 - *Nan konferans ki pral fet omwen de fwa pa ane avek pwofese salklas la*
- 3. Bay paran yo rapo souvan souvan sou pwogre pitit yo. Espesyalman, lekol la ap bay rapo jan sa a:**
 - *Rapo pwovizwa yo pral bay nan mak mwatye fason pou chak trimes.*
 - *Kane rapo yo pral bay nan fen chak trimes.*
 - *Not tes Creole yo pral voye lakay yo nan denye kat rapo ane lekol la.*
 - 4. Bay paran yo rezonab pou anplwaye yo. Espesyalman, anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon ak paran jan sa a:**
 - *Pwofese salklas yo ap disponib nan 7:30 am ak a 2:15 pm pou konferans*
 - *Administrasyon ak anplwaye Sipo yo ap disponib nan 7:30 am ak pandan tout jounen lekol la jan sa nesese*
 - 5. Bay paran yo opotinite pou yo volonte epi patisipe nan klas pitit yo a, epi pou yo obseve aktivite salklas yo, jan sa a:**

- *Virtual vwayaj jaden*
- *Mentoring*
- *Ede pwofese ak aktivite salklas yo*

Responsablite paran

Antanke paran, ap sipote aprantisaj pitit nou yo nan fason sa yo:

- Asire ou pitit mwen an gen pwovizyon lekòl ki nesese yo epi li pare pou lekòl chak maten;
- Siveye prezans pitit mwen an sou tan;
- Asire ou ke devwa sa a fini;
- Siveye kantite lajan televizyon timoun mwen yo gade;
- Volonte nan salklas pitit mwen an;
- Patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen an;
- Ankouraje itilizasyon pozitif nan tan siplemante pitit mwen an;
- Rete enfome sou edikasyon pitit mwen an ak kominike avek lekòl la le li tout avè nan lekòl la oubyen distri lekòl la resevwa swa pa pitit mwen an oswa pa lapòs epi reponn, jan sa apwopriye;
- Sevi, nan mezi ki posib, sou gwoup konseye politik, tankou se tit I a, Yon reprezantan paran nan Konsey Konsiltatif Konsey Direksyon Lekòl la (SAC), Fowom Konseye Pou Konseye Lekòl la (SAF), KonseyE Gouvenman an oswa konseye Paran Egzekitif Paran lekòl la oswa lot konseye distri/ lekòl la oswa gwoup politik.

Responsablite elev yo

Mwen, __, kom yon elev, pral pataje responsablite pou amelyore sikse akademik mwen an epi reyalize estanda segonde Eta a. Espesyalman, mwen pral:

- Fe devwa mwen ak/oswa travay klas chak jou epi mande ed le mwen bezwen.
- Li omwen 30 minit chak jou deyo nan tan lekòl la.
- Bay paran mwen yo oswa granmoun ki responsab pou byennet mwen tout avè ak enfòmasyon mwen resevwa nan men lekòl mwen chak jou.

Lekol	Paran(yo)	Elev
Dat	Dat	Dat